

**Accompagner à la mise en place d'un comité éthique
Au sein d'un ESMS**

Présentation :

En 2010, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM relatives au questionnement éthique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux encouragent fortement "le déploiement d'une démarche de questionnement éthique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux [...] au regard des situations d'interventions professionnelles et de la vulnérabilité des personnes bénéficiant des prestations."

La réflexion éthique, permet de responsabiliser les équipes, de prendre de la hauteur dans certaines situations, et d'impulser une démarche de Bientraitance à l'égard des personnes accueillies et des professionnels.

Durant ces deux jours, je vous invite à mener une réflexion sur ce qu'est l'éthique de manière large et de resserrer sur les besoins que nous pouvons avoir dans les ESMS, puis de donner l'impulsion pour créer un « comité éthique » au sein de vos organisations.

Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés

- Données théoriques sur l'éthique, la déontologie, la responsabilité....
- Aspects légaux sur ces questions.
- Préparer la mise en place d'un comité éthique
- Développer les capacités de réflexion et de questionnement
- Structurer la démarche en lui donnant un cadre méthodologique clair et opérationnel
- Définir une trame de la charte de fonctionnement du comité éthique

Public visé : Personnel soignant, personnel éducatif

Intervenant : Dina Abitbol, consultante et formatrice en médico-social

Prérequis : aucun

Organisation de la formation : 2 journées

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 14 heures

Effectif : 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Tarif :

Formation Intra : Contactez-Nous

Formation Inter : 220 € TTC net de Taxe par jour et participant

**Accompagner à la mise en place d'un comité éthique
Au sein d'un ESMS**

Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

JOUR 1 :

- ❖ Rôle et utilité d'un comité éthique
- ❖ Composition d'un comité éthique
- ❖ Le rôle du comité éthique concernant l'émission de « bonnes pratiques »
- ❖ Valeur « juridique » des avis du comité d'éthique
- ❖ Modalités de saisine du comité éthique
- ❖ Charte de fonctionnement du comité d'éthique

JOUR 2 :

- ❖ Les situations professionnelles qui mobilisent l'éthique du professionnel
- ❖ Mises en situation et décisions possibles
- ❖ Analyse des situations critiques
- ❖ Recherche de bonnes pratiques en relation avec les textes de référence

Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.
Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Quiz d'auto-évaluation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint
- Paperboard
- Analyse des pratiques professionnelles favorisant la prise de recul et l'intégration des connaissances et co-construction de solutions opérationnelles.
- Exercices de mises en situation et jeux de rôles

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

**Accompagner à la mise en place d'un comité éthique
Au sein d'un ESMS**

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
 - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
 - ❖ Émargement des feuilles de présence
 - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
 - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
-